

## **SCHEDA INSEGNAMENTO - PROPOSTA**

## **MACHINE LEARNING**

Docente: Fabrizio Durante Versione: 9 gennaio 2022

Corso di studi di riferimento	Matematica
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio De Giorgi"
Settore Scientifico Disciplinare	SECS-S/06
Crediti Formativi Universitari	6
Ore di attività frontale	42
Ore di studio individuale	108
Anno di corso	1°
Semestre	1°
Lingua di erogazione	ITALIANO/INGLESE

Prerequisiti	Si richiedono le conoscenze di base di matematica acquisite durante il percorso di studi di laurea triennale, con particolare riferimento al calcolo differenziale e integrale, nonché elementi di statistica e galgolo della probabilità
Contenuti	statistica e calcolo delle probabilità.  L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire metodi, modelli e strumenti per l'apprendimento automatico (machine learning).  Alla fine di questo corso lo studente/la studentessa dovrebbe essere in grado di riconoscere i principali metodi di apprendimento automatico, valutandone criticamente punti di forza e di debolezza. Inoltre, eli/ella dovrebbe essere in grado di estrarre informazioni da insiemi di dati a grande dimensioni a fini
	descrittivi e previsivi. L'insegnamento presente varie tecniche di elaborazioni automatiche dei dati mediante il software R.
Obiettivi formativi	<ul> <li>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):         <ul> <li>Conoscenza dei principali metodi di apprendimento automatico, in ambito supervisionato.</li> <li>Comprensione dei principali algoritmi di machine learning e delle loro relative caratteristiche computazionali.</li> </ul> </li> <li>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding):         <ul> <li>Capacità di implementare algoritmi e procedure per l'apprendimento automatico.</li> <li>Capacità di usare modelli matematici appropriati per estrarre informazione da insiemi di dati (specie se a</li> </ul> </li> </ul>



	1. 1
	grandi dimensioni).
	Autonomia di giudizio (making judgements):
	valutare criticamente i risultati di un modello di apprendimento
	automatico.
	Abilità comunicative (communication skills):
	presentare in modo preciso i risultati di un'analisi di dati
	mediante metodi di apprendimento automatico.
	Capacità di apprendimento:
	individuare in modo adeguato gli strumenti matematici più adatti
	per risolvere problemi applicativi.
Metodi didattici	Lezioni frontali di approfondimenti teorici e esercitazioni
	pratiche al calcolatore.
Modalità d'esame	Prova orale con quesiti di carattere teorico ed esercizi di applicazione dei modelli studiati. (60%)
	Lavoro progettuale per il calcolo e la risoluzione di problemi
	computazionali su apposito linguaggio di programmazione.
	(40%)
Programma esteso	Introduzione alla Data Science e al Machine Learning.
	L'algoritmo KNN.
	Modelli di Regressione Lineare e Polinomiale.
	Metodi di campionamento. Bootstrap.
	Regolarizzazione. Regressione Ridge e Lasso.
	Classificazione. Regressione logistica.
Testi di riferimento	L'insegnamento promuove l'accesso aperto ai contenuti delle lezioni ed ai relativi algoritmi.
	Testi di riferimento:
	Appunti delle lezioni su elearning.unisalento.it.
	<ul> <li>James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R.: An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer, seconda edizione, 2020. Free available at <a href="https://www.statlearning.com/">https://www.statlearning.com/</a></li> <li>C. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning. Springer. 2011. Free available at <a href="https://www.statlearning.com/">https://www.statlearning.com/</a></li> </ul>
	<ul> <li>Approfondimenti tratti da:         <ul> <li>Deisenroth, M.P., Faisal, A.A.; Ong C.S.: Mathematics for Machine Learning, Cambridge University Press, 2020. Free available at <a href="https://mml-book.github.io/">https://mml-book.github.io/</a></li> <li>Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J.: The Elements of Statistical Learning. Springer, seconda edizione, 2008. Free available at <a href="https://hastie.su.domains/Papers/ESLII.pdf">https://hastie.su.domains/Papers/ESLII.pdf</a></li> </ul> </li> </ul>